

CONVIVIALITÀ

GUIDA PER GLI INSEGNANTI

Scuola dell'infanzia



Convivialità in classe: cosa significa e perché affrontarla?

La Scuola dell'Infanzia vede nascere un gruppo classe, una comunità composta dagli allievi, dalla scuola e dalle famiglie. Si tratta di un'opportunità importante e gli strumenti forniti vogliono rappresentare un aiuto per il consolidamento di tale comunità e per favorire un clima di condivisione tra bambini, bambine e adulti. Il tema costituisce un'occasione utile per rafforzare una serie di valori e di concetti quali l'ascolto, la conoscenza reciproca, l'identità e lo scorrere del tempo. Inoltre, offre la possibilità di affrontare insieme momenti di crescita ed incontro che coinvolgano anche la famiglia.

Da dove partire?

Il punto di partenza è lo sguardo alla classe, al territorio in cui ci troviamo e ai significati della realtà che ci circonda. Prima di scegliere l'attività da cui partire occorre misurare la convivialità del gruppo classe con cui si interagisce, delle loro famiglie e della dimensione territoriale in cui si è immersi. Occorre domandarsi quali siano le esperienze più utili, i momenti di convivialità di cui i bambini abbiano o non abbiano fatto esperienza, quali di essi rappresentino un patrimonio comune e condiviso, quali invece possano offrire un'importante occasione di confronto. Una volta ottenuta una fotografia dello stato delle cose, sarà possibile costruire un percorso su misura per la classe, modellando e intersecando l'UDA con gli strumenti, le schede stimolo e le idee-gioco in famiglia fornite.

Contenuti del progetto:



UDA
Le mille e una tavola



Scheda Stimolo
L'orologio della convivialità



Scheda Stimolo
Buon compleanno



Idee Gioco in Famiglia
Piatti-Ritratti



Idee Gioco in Famiglia
Il Calendario delle feste



Video: Le mille e una tavola ti Emilio



Strumenti per la famiglia



PAGINA DELLA PROPOSTA DIDATTICA
www.scuolaecibo.it/infanzia/convivialita



PAGINA DEL MODULO FAD
formazione.scuolaecibo.it/convivialita

UDA - Unità didattica di apprendimento

Le mille e una tavola

Destinatari



Durata



Periodo dell'anno



Metodi



Destinatari: da 4 anni

Metodo: Narrazione e lettura, Manipolazione

Durata: 30 minuti

Quando: Tutto l'anno

Dove: A scuola

Strumenti: Video e Storia da stampare Le Mille e una tavola di Emilio, PDF da stampare Il tavolo

Materiali: Immagini di tavole di diverso tipo e materiale, associabili a pasti, contesti e situazioni differenti; colori, colla, forbici, fogli; ritagli, fogli di giornale o cartoncini

Quante forme diverse può assumere la tavola su cui mangiamo? Quanti stimoli possiamo ritrovare nella nostra esperienza dello "stare a tavola"? In questa attività, bambine e bambini costruiscono e immaginano la propria tavola, dandole forma con carta, colori, cartoncini e con la fantasia! Il racconto illustrato del piccolo Emilio li aiuterà nell'impresa.

La proposta vuole portare bambini, bambine e adulti a compiere un primo necessario ragionamento su una situazione, quella del pasto, del mangiare insieme, che è vissuta e condivisa con gli altri tutti i giorni, più volte al giorno. Per fare ciò, la scelta è quella di partire da un elemento quotidiano come il tavolo, che consente di generare curiosità nei bambini in modo semplice e diretto. I partecipanti sono posti in una situazione concreta quale la costruzione di una tavola tramite un collage, che diviene lo spunto per accompagnarli nel ragionamento su un concetto complesso e culturale come la convivialità.

In questa attività, i bambini e le bambine non hanno solo il ruolo di commensali, ma sono dei piccoli ' falegnami ' che, costruendo, personalizzando e inventando il proprio tavolo con carta e cartoncini, sono invitati a esplorare sé stessi e gli altri, con i quali si apre un libero confronto. Nella fase conclusiva, un breve racconto guida i bambini in cucina: la descrizione della tavola del protagonista diventa uno spunto di riflessione per la costruzione di nuove tavole.

La tavola infatti regola il modo in cui la convivialità viene esercitata: "lo stare a tavola" è un vero e proprio modello culturale cui si aderisce e che ogni bambino vive e può vivere in modo diverso, fra un pasto e l'altro, all'interno del nucleo familiare e in diversi contesti. Per questa ragione, ripensare a una successione all'apparenza banale come quella delle stoviglie e dei gesti che hanno luogo intorno a un tavolo di cucina diviene un'occasione per la narrazione, per l'invenzione di storie, per portare bambini e adulti ad una maggiore consapevolezza delle proprie azioni e abitudini. Tale consapevolezza costituisce il punto di partenza per una valorizzazione dell'aspetto conviviale del cibo, dello stare a tavola e dello stare insieme mangiando.

Consigli e Indicazioni

La proposta si presta ad essere eseguita tutto l'anno, ma può essere pensata dall'insegnante quale attività di presentazione durante i primi giorni di scuola: costruendo il proprio tavolo, ogni bambino si racconta alla classe. Inoltre, unire i collage dei tavoli tra loro, formando un unico striscione, crea una grande tavolata simbolica a cui tutti e tutte sono invitati: si tratta di un'attività che può essere proposta alle famiglie già durante l'Open Day dell'Istituto.

L'attività offre un collegamento con altre tematiche, quali la sensorialità e la sostenibilità, quest'ultima in quanto la costruzione del tavolo può includere l'uso di materiali di riciclo.



CONVIVIALITÀ

2/4



Programma educativo scolastico per un'alimentazione sana e sostenibile

Schede Stimolo

L'Orologio della Convivialità

Destinatari



Durata



Periodo dell'anno



Metodi



Movimento



Drammatizzazione



Manipolazione

Destinatari: da 4 anni
Metodo: Manipolazione, movimento e drammatizzazione
Durata: 45 minuti
Quando: Tutto l'anno
Dove: A casa e a scuola
Strumenti: PDF da stampare L'orologio della convivialità
Materiali: Colla, colori, cartoncino, forbici, fermacampioni.

Quante azioni legate ai pasti si ripetono ogni giorno e diventano, o dovrebbero diventare, parte della nostra routine: le norme igieniche, le diverse stoviglie e pietanze che si susseguono intorno al tavolo, le persone con cui condividiamo il pasto. Costruendo l'orologio della convivialità i bambini proveranno a mettere tutti questi elementi insieme sul quadrante e a ricordare, giocando, la successione dei pasti nei diversi momenti della giornata.

Consigli e Indicazioni

L'attività può fare da ingresso al tema della routine e aiutare a rinforzare una serie di comportamenti, quali le buone norme igieniche legate al pasto. Una volta costruito, l'orologio si può trasformare in un gioco che aiuta i bambini a familiarizzare con la scansione della giornata e costituisce un mezzo per comunicare una serie di valori, che vanno dall'igiene alla condivisione del pasto. Può essere pensata come attività di approccio alla tematica, in quanto è adatta anche ai più piccoli.

Buon Compleanno

Destinatari



Durata



Periodo dell'anno



Metodi



Manipolazione

Destinatari: dai 3 anni
Metodo: Manipolazione
Durata: 30-135 minuti
Quando: Tutto l'anno
Dove: A casa e a scuola
Strumenti: PDF da stampare Buon Compleanno
Materiali: Colori, foto, carta, fiocchi, cartoncino, forbici, colla, stoffe, materiali di recupero, carte regalo, candeline...

Il compleanno è un momento importante nella vita di bambini, bambine e adulti, che ci offre una considerevole occasione per riflettere sulla convivialità partendo dalle nostre esperienze. La scheda suggerisce tre attività da costruire e personalizzare tutti insieme: il trenino, l'alzatina e la scatola dei compleanni, rispettivamente, un calendario, un sistema per registrare la crescita di anno in anno e un'idea per mettere a frutto le memorie e le esperienze legate a questo importante momento di condivisione.

Consigli e Indicazioni

L'UDA e la scheda stimolo sopra descritta si concentrano su aspetti legati alla convivialità del quotidiano. Questa proposta rivolge invece lo sguardo alle tavole dei momenti di festa e diviene uno strumento utile per costruire insieme ai bambini un modello per la condivisione e la celebrazione di eventi e occasioni speciali a scuola. Tale modello può essere personalizzato nel tempo e da ogni bambino; offre la possibilità di riflettere su temi quali il tempo, la crescita, il corpo e la memoria e può essere riproposta più volte nel corso dell'anno.



CONVIVIALITÀ

3/4



Programma educativo scolastico per un'alimentazione sana e sostenibile

Strumenti

VIDEO



Le mille e una tavola di Emilio

Il video anima la storia in rima del piccolo Emilio e della tavola della sua cucina, che lui vede trasformarsi fra un pasto e l'altro. Lo strumento, elaborato in relazione all'UDA, vive di vita propria, e può essere utilizzato in autonomia dall'insegnante e dalle famiglie per stimolare nuove suggestioni nei più piccoli, a partire dal semplice ascolto del racconto, fino alla continuazione della storia da parte dei bambini.

KIT



Buon Compleanno

Tre idee da costruire con i più piccoli per aiutarli ad attribuire significato al momento del compleanno: un trenino-calendario per riflettere sullo scorrere del tempo; un'alzatina delle diverse età per parlare di crescita; una scatola da personalizzare, a livello di contenuto e di contenitore, facendo leva sulle esperienze di adulti e bambini legate al compleanno.

IDEE GIOCO



Piatti-Ritratti

L'attività permette anche ai più piccoli di riflettere in modo immediato sul valore identitario del cibo. Pensata per la famiglia, può essere eseguita a scuola adattando l'impostazione della scheda.

IDEE GIOCO



Il calendario delle feste

Uno strumento trasversale proposto in più ordini di scuola, poiché riflettere sulle ricorrenze private e collettive e sul modo di celebrarle è un esercizio importante a tutte le età. Questo PDF stampabile è versatile e può trasformarsi in un diario, un calendario o un album, a seconda di come viene utilizzato a scuola e in famiglia.

Suggerimenti

La convivialità si presta ad essere proposta come evento. Si tratta di una tematica che riguarda il corpo, la gestualità, l'atmosfera, i suoni, lo stare insieme. Sfruttando tradizioni e momenti importanti per l'Istituto, come l'Open Day e i momenti di interazione con le famiglie, le esperienze e attività proposte possono essere ampliate e condivise a diversi livelli di comunità: dalla classe, alla scuola, alla famiglia, fino al territorio in generale.

Finalità generale

Promuovere il cibo nel suo aspetto conviviale come cultura, conoscenza, piacere, relazione e come elemento per lo sviluppo di identità, autonomia e cittadinanza.



CONVIVIALITÀ

4/4



Programma educativo scolastico per un'alimentazione sana e sostenibile